



L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

E007 Servicios de Educación Media Superior

						Numerador Anual		Denominador Anual					
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
Fin	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en la educación de tipo medio superior. Se entiende por Excelencia: El mejoramiento integral constante que promueve el máximo logro de aprendizaje de los educandos, para el desarrollo de su pensamiento crítico y el fortalecimiento de los lazos entre escuela y comunidad (Art. 3 CPEUM). Se entiende por Pertinente: A la correspondencia entre los contenidos curriculares y las estrategias de enseñanza con las necesidades de aprendizaje, la oferta adecuada de conocimientos y su adquisición en la población estudiantil (SEP, 2017. Planes de Estudio de Referencia del Marco Curricular Común de la Educación Media Superior). Se entiende por Relevante: Acorde con las necesidades de la sociedad y del alumno como parte de ella (LPPEMS, 2018).	Porcentaje de abandono escolar - Media superior, nacional	$\left(\frac{[1 - \text{Matrícula total para el ciclo escolar } n+1 - \text{Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo escolar } n+1 + \text{Egresados en el ciclo escolar } n]}{\text{Matrícula total para el ciclo escolar } n} \right) \times 100$	Matrícula	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	562021	562021	5003087	5003087	562021	100%	11.233%
Causas de las variaciones		Durante el ciclo escolar 2022-2023 abandonaron sus estudios de educación secundaria 562,021 estudiantes, esto representa el 11.2% del total de estudiantes matriculados. A partir de la implementación del Marco Curricular Común de la Educación Media Superior se han realizado diversas acciones enfocadas en que los jóvenes concluyan su trayectoria educativa como son: un sistema integral de tutorías y desarrollo socioemocional para fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje; Prepa en Línea?SEP cuenta con el Programa de Tutoría y Desarrollo Integral del Estudiante, y las Asesorías académicas que están enfocadas en la recuperación de estudiantes con rezago, y esquemas de asesorías complementarias para la regularización de estudiantes.											
Efectos de las variaciones		El sistema integral de tutorías y desarrollo socioemocional ha evitado que los estudiantes reprobren en diversas materias y completen su trayectoria educativa. El Programa de Tutoría y Desarrollo Integral del Estudiante de Prepa en Línea?SEP apoya en el desarrollo de las habilidades socioemocionales de los alumnos. En las Asesorías académicas se asignaron tutores a los diferentes grupos para que realizaran actividades de acompañamiento a la población estudiantil y en los esquemas de asesorías complementarias se regularizaron a los estudiantes para que aprueben sus módulos.											
Indicador 2	Estudiantes del tipo medio superior de las instituciones públicas logran su egreso. Se entiende por egreso a los estudiantes que logran obtener su certificado de educación del tipo medio superior	Porcentaje de egresados de tipo medio superior con promedio igual o superior a ocho	$\left(\frac{\text{Número de egresados de tipo medio superior por generación, con promedio igual o superior a ocho en el año en curso}}{\text{Total de egresados de la generación en el año en curso}} \right) \times 100$	Egresado (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	170	170	900	767	407	280.925%	53.064%
Causas de las variaciones		El cumplimiento de la meta fue del 280.93% y un resultado del indicador del 53.07%, alcanzando 407 egresados con promedio igual o superior a ocho de 767. Este resultado se debe a que el índice de reprobación más alto se presenta en los primeros semestres del nivel tecnológico, y muchos estudiantes no logran recuperarse a tiempo para alcanzar un promedio superior a ocho al finalizar. Se ajustó el denominador por la disminución en egresados.											



L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

E007 Servicios de Educación Media Superior

				Numerador Anual			Denominador Anual					% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Efectos de las variaciones		Como resultado del cumplimiento de la meta, 407 alumnos egresados de educación superior cuentan con una mayor oportunidad de concluir su bachillerato e ingresar a estudios de educación superior.											
Propósito 1	Estudiantes del tipo medio superior de las instituciones públicas logran su egreso. Se entiende por egreso a los estudiantes que logran obtener su certificado de educación del tipo medio superior	Porcentaje de alumnas (os) que egresan de tipo medio superior en el ciclo escolar	(Número de alumnas (os) que egresan en el ciclo escolar t / Número de alumnas(os) que ingresan en el ciclo escolar t-n) X 100	Egresado (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	900	900	1500	1389	767	92.033%	55.22%
Causas de las variaciones		La meta muestra un porcentaje de cumplimiento del 92.03%, con 767 egresados de un total de 1,389 admitidos hace cuatro años. Esta cifra se debe a la disminución de matrícula registrada en los últimos semestres, especialmente en el 8º semestre. Se modificó el denominador, ya que los admitidos hace ocho semestres fueron 1,389 jóvenes, sin embargo, solo se había puesto un previo al no tener los datos correspondientes.											
Efectos de las variaciones		Como efecto de que algunos alumnos no obtienen el 100% de los créditos al cierre del tercer parcial, se imparten clases intersemestrales, lo que impacta en la operación de los planteles.											
Componente 1	Servicios educativos en beneficio de estudiantes del tipo medio superior otorgados en la modalidad escolarizada y no escolarizada. Los servicios educativos comprenden: tecnólogo, bachillerato general y bachillerato tecnológico (escolarizado y no escolarizado), y profesional técnico.	Tasa de variación de la matrícula de educación de tipo medio superior.	((Matrícula atendida en educación de tipo medio superior en el año t / Matrícula de educación de tipo medio superior atendida en el año t-1) - 1) X 100	Matrícula	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	4760	4550	4626	4626	4646	-26.293%	0.432%
Causas de las variaciones		El cumplimiento de la meta es del 102.11%, con 4,646 alumnos en Educación Media Superior, frente a los 4,626 del año anterior, lo que representa una tasa de variación de 0.432. Este resultado se atribuye a las actividades de promoción, como la participación de los docentes en la demostración de talleres del programa "CETI Puertas Abiertas".											
Efectos de las variaciones		Como efectos del cumplimiento de la meta, se logró no solo superar la cifra de alumnos proyectada, sino también un aumento en el interés y la participación al ingreso al CETI.											
Indicador 1	Servicios educativos en beneficio de estudiantes del tipo medio superior otorgados en la modalidad escolarizada y no escolarizada. Los servicios educativos comprenden: tecnólogo, bachillerato general y bachillerato tecnológico (escolarizado y no escolarizado), y profesional técnico.	Porcentaje de alumnas que cursan educación de tipo medio superior.	(Alumnas inscritas en educación de tipo medio superior en ciclo escolar t / Alumnado inscrito en educación de tipo medio superior en ciclo escolar t) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	1470	1365	4550	4646	1457	104.533%	31.36%
Causas de las variaciones		Se cumple la meta en un 104.53%, al contar con 1,457 alumnas inscritas en Educación Media Superior, superando el total de 1,365 alumnas programadas. Este resultado se debe a un creciente interés de más mujeres por estudiar carreras tecnológicas, lo que ha llevado a una mayor participación femenina en este tipo de programas.											
Efectos de las variaciones		Como efecto del cumplimiento de la meta, se refuerza el proyecto denominado Atenea, el cual tiene como objetivo incentivar a alumnas egresadas de secundaria a ingresar a estudios de nivel tecnológico.											

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

E007 Servicios de Educación Media Superior

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Anual		Denominador Anual		Alcanzada	% del Cumpl. de la Meta	Resultado del Indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Actividad 1	Contratación de la planta docente para la prestación de los servicios educativos del tipo medio superior.	Tasa de variación de la planta docente contratada de educación de tipo medio superior.	((Planta docente de educación de tipo medio superior contratada en el año t / Planta docente de educación de tipo medio superior contratada en el año t-1) -1) X 100	Registro	Tasa de Variación	Eficacia-Gestión-Anual	250	281	276	276	272	-79.967%	-1.449%
Causas de las variaciones		El cumplimiento de la meta fue del 96.80%, con una tasa de variación de -1.449. Esto se debe a que la planta docente de Educación Media Superior está conformada por 272 docentes, frente a los 276 del año anterior. Esta disminución es resultado de la contratación de docentes por asignatura para atender a los estudiantes.											
Efectos de las variaciones		Como efectos de no cumplir con la meta, los grupos incrementan su número de alumnos, lo que afecta la calidad de la atención que se les brinda a los estudiantes.											
Actividad 2	Aplicación de recursos presupuestarios del pago de la nómina de la Planta docente para la prestación del servicio educativo del tipo medio superior.	Porcentaje de presupuesto que se aplica al pago de nómina de la planta docente.	(Presupuesto que se aplica al pago de nómina de la planta docente en el año t / Presupuesto autorizado en el año t) X 100	Presupuesto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	73188182	73188182	73188182	80939970.04	80504601.96	99.462%	99.462%
Causas de las variaciones		Se tiene un cumplimiento de la meta en un 99.46%, al aplicar un presupuesto de \$80,504,601.96 de los \$80,939,970.04 autorizados, como resultado del presupuesto que se autoriza de acuerdo a la plantilla a pleno empleo, sin embargo, se ejerce una menor cantidad a causa de las vacaciones.											
Efectos de las variaciones		Como incumpliendo de la meta, se acumula a las disponibilidades financieras de la institución por corresponder a Recursos Propios											
Componente 2	Servicios de tutoría prestados a alumnas(os) de las instituciones públicas de educación media superior.	Porcentaje de alumnas (os) que reciben servicios de tutoría	(Número de alumnas (os) del nivel medio superior que reciben tutorías en el periodo t / Número de alumnas(os) inscritos en el periodo t) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	4760	4550	4550	4646	4646	100%	100%
Causas de las variaciones		Se cumple la meta al 100%, ya que 4,646 alumnos de Educación Media Superior, de una matrícula total de 4,646, reciben servicios de tutorías. Este logro es el resultado de la estrategia implementada, que consiste en asignar al menos un tutor a cada grupo, asegurando así que todos los estudiantes reciban el apoyo necesario para su desarrollo académico.											
Efectos de las variaciones		Como efecto del cumplimiento de la meta, el total de la matrícula de Educación Media Superior recibe servicios de tutoría, lo que garantiza que todos los estudiantes cuenten con el apoyo académico necesario para mejorar su rendimiento y fomentar su éxito en los estudios.											
Actividad 1	Asignación de docentes que prestan servicios de tutorías en la educación media superior.	Porcentaje de docentes que prestan servicios de tutoría	(Número de docentes que prestan servicios de tutoría en el periodo t / Total de docentes en el periodo t) X 100	Docente	Porcentual	Economía-Gestión-Semestral independiente	160	160	250	272	183	105.123%	67.279%
Causas de las variaciones		Se tiene un cumplimiento la meta en un 105.12%, al contar con 183 docentes que brindan servicios de tutoría, frente a una planta académica de 272 docentes en educación media. Este resultado es producto del incremento en la participación de los maestros, como parte de las capacitaciones y programas de sensibilización dirigidos a los docentes, los cuales forman parte de la estrategia para reducir el abandono escolar. Se modificó el denominador, ya que al cierre del ejercicio se contaba con una planta docente de 272 maestros.											
Efectos de las variaciones		Como efecto del cumplimiento de la meta, se incrementa la capacidad de atención y canalización de estudiantes que enfrentan problemáticas académicas y personales, lo que contribuye a brindar un mejor apoyo y orientación para su desarrollo integral y la reducción de riesgos de abandono escolar.											

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

E007 Servicios de Educación Media Superior

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Anual		Denominador Anual		Alcanzada	% del Cumpl. de la Meta	Resultado del Indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Componente 3	Apoyos presupuestarios para pagos de servicios personales o gastos de operación para lograr la continuidad en la prestación de los servicios entregados.	Porcentaje de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios para gastos de operación.	(Número de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios para gastos de operación en el periodo t / Total de planteles de educación de tipo medio superior en el periodo t) X 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión- Trimestral independiente	3	3	3	3	3	100%	100%
Causas de las variaciones		Se da cumplimiento a la meta programada en 100% debido a que 3 planteles de los 3 con que cuenta el Centro de Enseñanza Técnica Industrial, cuentan con presupuesto asignado conforme a sus necesidades y capítulo de gasto.											
Efectos de las variaciones		Como efecto del cumplimiento de la meta se tiene un puntual aprovechamiento del presupuesto aprobado, en beneficio de proyectos institucionales, de conformidad con su priorización.											
Actividad 1	Aplicación de recursos presupuestarios en gastos de servicios personales o en gastos de operación para la prestación del servicio educativo del tipo medio superior.	Porcentaje de presupuesto ejercido en gasto de operación	(Presupuesto ejercido en gasto de operación en el año t / Presupuesto autorizado modificado en el año t) X 100	Presupuesto	Porcentual	Economía-Gestión- Anual	42100119	42100119	42100119	43236306.49	42699096.74	98.758%	98.758%
Causas de las variaciones		Se tiene un cumplimiento de la meta en un 98.76%, al haber ejercido \$42,699,096.74 de un presupuesto autorizado de \$43,236,306.49, Como resultado de que se tenía recurso para gasto operativo que no fue ejercido, debido a operaciones no devengadas al cierre del ejercicio fiscal.											
Efectos de las variaciones		Como incumpliendo de la meta, se acumula a las disponibilidades financieras de la institución por corresponder a Recursos Propios.											
				Responsable del Área de Planeación		Responsable del Programa Presupuestario		Titular de la Unidad Responsable					
				 José de Jesús Santana Loera Subdirector de Planeación y Evaluación Institucional		 Emma del Carmen Alvarado Ortiz Directora Académica		 Judith Cuéllar Esparza Directora General					

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

							Numerador Anual		Denominador Anual				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
Fin	Contribuir a mejorar el nivel de educación de la población mexicana	Años promedio de escolaridad de la población mexicana de 15 años o más.	Suma de los años aprobados desde primero de primaria hasta el último año cursado de la población mexicana de 15 años o más en el periodo t / Población mexicana de 15 años o más en el periodo t	Años de Escolaridad	Razón	Eficacia-Estratégico-Anual	1020124158	1022652660.145	100235249	100235249	1022652660	100%	10.203%
Causas de las variaciones		Durante el año 2024 se cumplió la meta establecida al alcanzar la suma de los años aprobados desde 1° de primaria hasta el último año cursado de la población mexicana de 15 años o más por 1,022,652,660 lo que representa un porcentaje de cumplimiento del 100%.El programa aportó al indicador con el incremento de la matrícula de las instituciones participantes, con la actualización de los planes y programas de estudio y con la creación de nuevas opciones formativas.											
Efectos de las variaciones		Con las acciones realizadas por el programa se contribuye a la formación académica de los estudiantes licenciatura y posgrado para que adquieran las habilidades y conocimientos que les permitirán desarrollarse de manera sobresaliente en su etapa laboral. Lo que incide en los procesos productivos del país y se aporta al desarrollo social, económico, político y cultural y, con ello, al bienestar de la población nacional.											
Proposito 1	Estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Instituciones de Educación Superior Públicas Federales y Estatales logran su egreso del nivel educativo correspondiente	Porcentaje de estudiantes que concluyen sus estudios de licenciatura	(Número de estudiantes de licenciatura con 100% de créditos de acuerdo con su cohorte generacional / Número total de estudiantes de la misma cohorte) X 100	Egresado (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	395	395	915	915	621	157.217%	67.869%
Causas de las variaciones		Se tiene un cumplimiento del 157.22% en la meta, con un resultado del 67.87% en el indicador. Este desempeño se basa en los 621 estudiantes de licenciatura que han completado el 100% de los créditos correspondientes a su cohorte generacional, luego de haber superado todas las etapas de evaluación, tanto ordinarias como extraordinarias.											
Efectos de las variaciones		Como efecto de la meta, los estudiantes que completaron el 100% de los créditos y las evaluaciones, demuestran estar bien preparados y cumplir con los estándares establecidos. Esto podría mejorar su competitividad, tanto en el mercado laboral como en sus estudios futuros.											
Componente 1	Servicios educativos de nivel licenciatura y posgrado otorgados.	Cobertura de educación superior, licenciatura	(Número de estudiantes del nivel licenciatura atendidos en las UR participantes en el año t / Total de la población en el rango de edad de 18 a 22 años en el año t) X 100	Estudiante	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	2898	2898	11188802	11188802	2465	84.615%	0.022%
Causas de las variaciones		Se tiene un cumplimiento de la meta de un 84.62% y un resultado del indicador del 0.022%, basado en una matrícula de 2,465 estudiantes, frente a los 2,898 previstos. Esta situación se debe a una disminución significativa en la admisión. Además, el abandono escolar durante el ciclo afectó negativamente la matrícula total											
Efectos de las variaciones		Como efecto del incumplimiento, la baja captación de estudiantes en carreras tecnológicas dificulta la atención adecuada a la demanda social de profesionales en este sector. Además, la falta de interés por parte de la población potencial, especialmente de los grupos etarios contemplados, provoca que los estudiantes opten por migrar a otras carreras de educación superior ofrecidas por diversas instituciones.											
Actividad 1	.Demanda de ingreso al nivel licenciatura y posgrado	Porcentaje de atención a la demanda de ingreso al nivel licenciatura	(Número de aspirantes a nivel licenciatura seleccionados en el periodo t / Total de aspirantes a nivel licenciatura registrados al proceso de selección en el periodo t) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	907	907	1500	771	716	153.581%	92.866%



L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

				Numerador Anual				Denominador Anual				% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Causas de las variaciones		La meta se cumplió en un 153.58%, con un resultado del indicador del 92.87%, con 716 aspirantes seleccionados de 771. Esto, se debe a que se tenía contemplado un 60.47% de atención a la demanda, sin embargo, ciertas carreras con disponibilidad de espacios se abrieron, logrando obtener más lugares.											
Efectos de las variaciones		Como efecto, los aspirantes admitidos que no lograron acceder a la carrera de su preferencia deberán esperar un semestre adicional para poder ingresar a la institución y continuar con la carrera deseada.											
Componente 2	Planes y programas educativos de nivel licenciatura y posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o reconocidos por su calidad.	Porcentaje de planes y programas educativos de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o en proceso de re acreditación por su calidad.	(Número de planes y programas educativos de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o en proceso de re acreditación por su calidad en el periodo t / Total de planes y programas educativos de licenciatura evaluables impartidos en el periodo t) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	2	2	6	6	2	100%	33.333%
Causas de las variaciones		Se cumple la meta programada al 100%, con la implementación de los 2 planes y programas educativos previstos. Esto se logró gracias a que el CETI se adhirió a la convocatoria para el proceso de evaluación y los avances en la mejora continua de las instituciones de educación superior, emitida por el Consejo Nacional para la Coordinación de la Educación Superior.											
Efectos de las variaciones		Como efecto del cumplimiento de la meta, todos los estudiantes de educación superior están cursando un programa que actualmente se encuentra en proceso de evaluación de calidad.											
Actividad 1	Actualización de planes y/o programas de estudio de licenciatura y posgrado.	Porcentaje de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados	(Número de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados en los últimos 3 años / Total de planes y/o programas de estudio de licenciatura en el año t) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	6	6	7	7	6	100%	85.714%
Causas de las variaciones		Se tiene un cumplimiento de la meta en un 100%, con un resultado del indicador del 85.71%, gracias a la actualización de 6 de los 7 planes de estudio de licenciatura de la institución en Educación Superior, como resultado de la revisión realizada por las academias y la Dirección Académica, donde se concluyó que siguen siendo pertinentes acorde a las necesidades del sector productivo.											
Efectos de las variaciones		Como resultado del cumplimiento de la meta, los estudiantes de las carreras de Ingeniería Civil Sustentable, Desarrollo de Software, Diseño Electrónico y Sistemas Inteligentes, Ingeniería Industrial, Mecatrónica y Tecnologías de Software están cursando programas de estudio actualizados y vigentes.											
Componente 3	Planta académica o docente con competencias	Porcentaje de personal con actividad docente, planta académica o docente de tiempo completo con competencias. en especial, con posgrado.	(Planta académica o docente de tiempo completo que cuenta con posgrado en las Instituciones en el periodo t / Total de planta académica o docente de tiempo completo en las Instituciones de Educación Superior en el periodo t) X 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Semestral independiente	126	126	176	169	119	98.356%	70.414%

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

				Numerador Anual				Denominador Anual					
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
Causas de las variaciones		Se incumple la meta en un 98.36%, al contar con 119 docentes de tiempo completo con posgrado, frente a una planta docente de tiempo completo de 169 en educación superior. Esto se debe a las bajas y jubilaciones de docentes en el ámbito de la educación superior. Se modificó el denominador, ya que al cierre del ejercicio escolar solo se contabilizaban 169 docentes de tiempo completo en ingeniería.											
Efectos de las variaciones		Como consecuencia del incumplimiento de la meta, se ve afectada la calidad de algunos docentes, ya que no todos los docentes cuentan con el nivel de estudios adecuado para impartir las asignaturas correspondientes.											
Actividad 1	Desarrollo del programa de superación académica para personal académico de tiempo completo.	Académico o docente de tiempo completo apoyados para su superación académica	(Número de académicas (os) o docentes de tiempo completo de licenciatura y posgrado apoyados para su superación académica en el periodo t / Total de académicas (os) o docentes de tiempo completo de licenciatura y posgrado en el periodo t) X 100	Apoyo	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Anual	149	149	176	169	159	111.132%	94.083%
Causas de las variaciones		Se tiene un porcentaje de cumplimiento de la meta de un 111.13%, alcanzando un cumplimiento del 94.08%, frente al 84.65% programado, al obtener 159 docentes apoyados para su superación académica de un total de 169 docentes de tiempo completo. Esto fue posible gracias a la asignación de recursos financieros, humanos y tecnológicos, lo que facilitó la ejecución exitosa de los programas de capacitación. La participación activa y el interés mostrado por los docentes, junto con la implementación de un plan de capacitación bien estructurado y ejecutado, fueron factores clave para este logro. Se modificó el denominador, ya que al cierre del ejercicio escolar solo se contabilizaban 169 docentes de tiempo completo en ingeniería.											
Efectos de las variaciones		Como resultado de superar la meta, se contribuye a mejorar la calidad educativa de los estudiantes de ingeniería, ya que los docentes estarán actualizados con las últimas tendencias y metodologías pedagógicas, lo que enriquecerá su enseñanza y, en consecuencia, el aprendizaje de los alumnos.											
Actividad 2	Evaluación del desempeño docente del personal académico de tiempo completo de licenciatura y posgrado.	Porcentaje de académicos de tiempo completo con calificación aprobatoria de la encuesta de evaluación del desempeño docente	(Número de académicos de tiempo completo con calificación aprobatoria de la encuesta de evaluación del desempeño docente en el año t / Total de académicos de tiempo completo evaluados en el año t) X 100	Calificación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	170	170	176	169	169	103.529%	100%
Causas de las variaciones		Se supera la meta programada en un 103.529%, al obtener 169 docentes con una calificación aprobatoria en la encuesta de evaluación del desempeño docente, frente a los 169 docentes de la planta académica de tiempo completo. Este logro es el resultado de la concientización y el seguimiento para incentivar la participación en la encuesta, así como de la implementación de un sistema de evaluación accesible para los académicos y los programas de formación docente. Se ajustaron el denominador y el numerador, ya que todos los docentes aprobaron la encuesta, pero para el cierre del ejercicio solo se contó con 169 docentes en ingeniería.											
Efectos de las variaciones		Como efectos del cumplimiento de la meta, los alumnos de Educación Superior, del Centro de Enseñanza Técnica Industrial, se encuentran satisfechos con sus profesores, aprobando su desempeño.											
Responsable del Área de Planeación				Responsable del Programa Presupuestario				Titular de la Unidad Responsable					
 José de Jesús Santana Loera Subdirector de Planeación y Evaluación Institucional				 Emma del Carmen Alvarado Ortiz Directora Académica				 Judith Cuellar Esparza Directora General					

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Anual		Denominador Anual		Alcanzada	% del Cumpl. de la Meta	Resultado del Indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Fin	Contribuir a que la población en México se beneficie del desarrollo de la ciencia y la innovación tecnológica.	Tasa de variación del índice de desarrollo humano.	$((\text{Índice de desarrollo humano en el año } n / \text{Índice de desarrollo humano en el año } n-1) - 1) \times 100$	Avance	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0.758	0.781	0.758	0.781	0.781	0%	0%
Causas de las variaciones		De acuerdo con los datos más recientes sobre el Índice de Desarrollo Humano (IDH), presentados en el Informe 2023-2024 del Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), México tuvo una mejora al ubicarse en el grupo con índice alto en la posición 77, al pasar de 0.758 a 0.781 del IDH. El programa presupuestario E021 contribuye al indicador con los avances y resultados obtenidos por los proyectos de investigación científica, tecnológica, humanística y de innovación, con lo que se coadyuva al desarrollo del país, en lo relativo al IDH.											
Efectos de las variaciones		El indicador presenta un cumplimiento de la meta conforme a su reprogramación, con lo que se aporta a la excelencia, producto de la generación de conocimiento en las investigaciones científicas, tecnológica, humanística y de innovación, lo que coadyuva a elevar el bienestar de la población mexicana.											



L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

							Numerador Anual		Denominador Anual								
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador				
Proposito 1	Las instituciones de educación media superior y superior generan conocimiento científico, humanístico, de innovación y desarrollo tecnológico que incide en la atención de las prioridades nacionales. Se entenderá como prioridades nacionales las que se encuentran expresadas en los ejes, estrategias y líneas de acción contenidas en los diversos instrumentos gubernamentales para la planeación, tales como el Plan Nacional de Desarrollo, programas sectoriales, Programa Nacional de Educación Superior, programas institucionales, programa institucional Conahcyt 2020-2024, así como Programas Nacionales Estratégicos del Conahcyt vigentes. Se entenderá por generación de conocimiento al conjunto de ideas generadas a partir de un proceso que incluye orden, jerarquización, progresión, comprensión y predicción, obtenidas por la aplicación de un método lógico. El conocimiento es el descubrimiento paulatino del funcionamiento de la materia, la naturaleza y la sociedad humana, cuya gestión o apropiación impulsa el desarrollo económico y social de un país.	Tasa de variación de productos de la investigación, innovación y desarrollo de tipo científico, tecnológico y humanístico que inciden en la atención de las prioridades nacionales.	((Número de productos de investigación, innovación y desarrollo de tipo científico, tecnológico y humanístico que inciden en la atención de las prioridades nacionales en el año t / Número de productos de investigación, innovación y desarrollo de tipo científico, tecnológico y humanístico que inciden en la atención de las prioridades nacionales en el año t-1) -1) X 100	Investigación	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	7	7	10	10	18	-266.667%	80%				
Causas de las variaciones		Se cumple la meta en un 257.14%, con una tasa de variación de 80, al tener 18 productos de los 7 previstos. Con 2 modelos de utilidad, 1 publicación en memorias de congreso, 1 artículo en libro internacional, 2 capítulos en libros indexados, 2 publicaciones en revistas y 10 artículos científicos.															
Efectos de las variaciones		Como efecto, se generó una producción científica sin precedentes, impactando a estudiantes y profesores, involucrando proyectos y despertando interés por la investigación y el desarrollo tecnológico.															

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Anual		Denominador Anual		Alcanzada	% del Cumpl. de la Meta	Resultado del Indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Componente 1	Proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico desarrollados.	Tasa de variación de los proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico.	((Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico en ejecución en el año t / Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico ejecutados en el año t-1) - 1) X 100	Investigación	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	7	7	7	7	10	0%	42.857%
Causas de las variaciones		Se supera la meta anual en un 142.86% al contar con 10 proyectos de investigación, innovación y desarrollo en las áreas científica, tecnológica y humanística, frente a los 7 programados. Esto fue posible gracias a la aprobación, por parte del comité de investigación, de 10 proyectos presentados por 8 profesores-investigadores, quienes cumplieron con el perfil y las condiciones establecidas en la convocatoria.											
Efectos de las variaciones		Como efectos del cumplimiento de la meta, se incorporaron 2 nuevos profesores al cuerpo de investigación, lo que a su vez contribuyó al incremento en el número de estudiantes involucrados y en las publicaciones generadas a partir de dichos proyectos.											
Actividad 1	Participación de la planta académica para desarrollar investigación.	Porcentaje de la planta académica que desarrolla investigación.	(Planta académica que desarrolla investigación en el periodo t / Total de la planta académica en el periodo t) X 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	7	7	475	306	8	177.341%	2.614%
Causas de las variaciones		Se cumple la meta en un 177.34% al cierre del ejercicio y un avance del indicador del 2.61%, teniendo 8 docentes desarrollando proyectos de investigación de 306 profesores en educación superior. Los 8 investigadores cumplieron con el perfil y las condiciones establecidas en la convocatoria.											
Efectos de las variaciones		Como efecto del cumplimiento de la meta, se incorporaron 2 nuevos docentes al cuerpo de investigación, lo que incrementó el porcentaje de profesores dedicados a la investigación dentro de la planta académica de 306 docentes de educación media superior. Esto favoreció un aumento significativo en el número de estudiantes impactados y en las publicaciones derivadas de los proyectos de investigación desarrollados por los profesores involucrados.											
Actividad 2	Participación de la planta académica para desarrollar investigación.	Porcentaje de mujeres académicas que desarrollan investigación.	(Mujeres académicas que desarrollan investigación en el periodo t / Total de la planta académica que desarrolla investigación en el periodo t) X 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	3	3	7	8	3	87.5%	37.5%
Causas de las variaciones		Al cierre del ejercicio fiscal, se tiene un cumplimiento del 87.5% y un avance del 37.5% en el indicador, con 3 mujeres académicas dentro de un grupo de 8 docentes dedicados a la investigación. Este logro se debe a sus proyectos activos y publicaciones científicas asociadas a la Dirección Académica.											
Efectos de las variaciones		Como resultado del cumplimiento de la meta, al contar con 3 mujeres investigadoras de un total de 8 docentes, el trabajo de estas doctoras ha generado aproximadamente el 75% de los artículos producidos durante el año.											

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial													
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Anual		Denominador Anual				Resultado del Indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	% del Cumpl. de la Meta	
Componente 2	Planta académica en el Sistema Nacional de Investigadores reconocida	Tasa de variación de la planta académica con reconocimiento en el Sistema Nacional de Investigadores.	$((\text{Número de personal académico con reconocimiento en el Sistema Nacional de Investigadores en el año } t / \text{Número de personal académico con reconocimiento en el Sistema Nacional de Investigadores en el año } t-1) - 1) \times 100$	Investigador (a)	Tasa de Variación	Calidad-Estratégico-Anual	4	4	4	4	4	0%	0%
Causas de las variaciones		Se cumple la meta al 100%, con 4 docentes registrados en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI), según lo programado. Los investigadores mantuvieron su estatus en el SNI, realizando un seguimiento riguroso de sus actividades y producciones necesarias para conservar el reconocimiento.											
Efectos de las variaciones		Como efecto del cumplimiento de la meta, durante este periodo se logró una proporción significativa de los artículos de investigación producidos en el año, así como algunas de las colaboraciones más destacadas. Además, esto tuvo un impacto positivo tanto en los estudiantes como en otros profesores.											
Actividad 1	Generación de publicaciones de calidad por parte de la planta académica.	Porcentaje de publicaciones de calidad.	$(\text{Número de publicaciones de calidad en el año } t / \text{Número de publicaciones de investigaciones en el año } t) \times 100$	Publicación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	3	3	3	11	11	100%	100%
Causas de las variaciones		Se cumple la meta en un 100%, al contar con 11 publicaciones de calidad en el año, frente a 11 publicaciones de investigación en el ejercicio. Este logro se deriva de los proyectos de investigación vigentes y es el resultado de las investigaciones y colaboraciones de los investigadores del CETI.											
Efectos de las variaciones		Como efecto del cumplimiento de la meta, con las 11 publicaciones se alcanzó una producción científica excepcional, lo que generó un impacto positivo en un mayor número de estudiantes. Además, facilitó una colaboración significativa no solo con profesores del CETI, sino también con otras instituciones e investigadores.											
Componente 3	Eventos académicos para el fomento al acceso universal del conocimiento y sus beneficios sociales, realizados.	Porcentaje de eventos académicos realizados.	$(\text{Número de eventos académicos realizados en el periodo } t / \text{Número de eventos académicos programados a realizar en el periodo } t) \times 100$	Evento	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	1	1	1	1	1	100%	100%
Causas de las variaciones		Se cumple la meta en un 100%, ya que se realizó 1 evento, conforme a lo programado. Durante el segundo semestre del año, se llevó a cabo el Congreso Integral CETI, cuyo objetivo fue la difusión de los recursos socioemocionales, su impacto e implementación en el aula, así como la importancia de la vinculación con el sector industrial, entendiendo las tendencias tecnológicas y los retos que esto representa para la academia.											
Efectos de las variaciones		Como efecto del cumplimiento de la meta, la realización del Congreso CETI permitió a la comunidad académica actualizarse en temas de interés y prioridad para la institución. Esto contribuyó a que la comunidad adquiriera nuevos conocimientos y actualizaciones, los cuales favorecen la mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje en el aula.											
Actividad 1	Participación de personal académico en eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística que impulsan el desarrollo de proyectos de investigación.	Porcentaje de personal académico que participan en eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística.	$(\text{Número de personal académico participantes en eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística en el periodo } t / \text{Total de la planta académica en el periodo } t) \times 100$	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	7	7	618	306	7	201.942%	2.288%

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

							Numerador Anual		Denominador Anual					
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador	
Causas de las variaciones		Se cumple la meta en un 201.94% al cierre del ejercicio fiscal, con un avance del 2.29% en el indicador. 7 docentes participaron en eventos de divulgación científica, tecnológica y humanística, lo cual se logró gracias a una planta académica de 306 profesores en educación superior y a la participación de los docentes en eventos nacionales e internacionales.												
Efectos de las variaciones		Como efecto del cumplimiento de la meta, 7 docentes de los 306 profesores en la planta académica de educación superior participaron en los eventos de divulgación, lo que resultó en la obtención de una medalla internacional y la publicación de un capítulo en un libro de memorias de congreso.												
Actividad 2	Participación de estudiantes en eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística que impulsan el desarrollo de proyectos de investigación.	Porcentaje de estudiantes que participan en eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística.	(Número de estudiantes participantes en eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística en el periodo t / Total de la matrícula en el periodo t) X 100	Estudiante	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	2500	2500	7454	6970	2500	106.944%	35.868%	
Causas de las variaciones		Al cierre del ejercicio fiscal, se cumple la meta en un 106.94%, con un avance del 35.87% en el indicador, logrando la participación de 2,500 estudiantes de una matrícula total de 6,970. El éxito se atribuye a la activa participación de los estudiantes en eventos organizados por diversas instituciones, empresas, asociaciones civiles y el CETI.												
Efectos de las variaciones		Como efecto del cumplimiento de la meta, la participación de 2500 estudiantes en dichos eventos tuvieron la oportunidad de vivir experiencias enriquecedoras con el sector industrial, académico y de investigación, así como de recibir retroalimentaciones de sus trabajos y proyectos por parte de los expertos de dichos sectores.												
		Responsable del Área de Planeación	Responsable del Programa Presupuestario				Titular de la Unidad Responsable							
		José de Jesús Santana Loera Subdirector de Planeación y Evaluación Institucional	Emma del Carmen Alvarado Ortiz Directora Académica				Judith Cárdenas Esparza Directora General							



L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

K009 Proyectos de Infraestructura social del sector educativo

							Numerador Anual		Denominador Anual					
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador	
Fin	Contribuir a generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.	Tasa bruta de escolarización (cobertura) - Media superior, nacional	(Matrícula total al inicio del ciclo escolar n / Población en edad típica en el ciclo escolar n) X 100	Matrícula	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	5540108	5508572	6791926	6791926	5508572	100%	81.105%	
Causas de las variaciones		Durante el ciclo escolar 2023-2024 la cobertura de educación media superior ascendió a 5,508,572 estudiantes matriculados en las modalidades escolarizadas y no escolarizada, cumpliendo la meta anual establecida al 100%. Esto es resultado del esfuerzo permanente y progresivo para ofrecer más oportunidades de acceso a la educación para los diversos sectores de la población, a través de la operación de diversos programas de becas como Beca Universal para el Bienestar Benito Juárez de Educación Media Superior y Programa de Becas Elisa Acuña, y de la diversificación de la oferta educativa con opciones generales y técnicas vinculadas al sector agropecuario, tecnológico, industrial y de servicios, los Telebachilleratos Comunitarios, los Bachilleratos Tecnológicos de Educación y Promoción Deportiva, el Servicio Nacional de Bachillerato en Línea; Prepa en Línea-SEP y la Preparatoria Abierta.												
Efectos de las variaciones		Con las estrategias implementadas en educación media superior aportó a cumplir con el objetivo de que los estudiantes permanezcan, egresen y/o concluyan de este tipo educativo y con ello generar una nueva cultura educativa en los jóvenes, mediante la corresponsabilidad e impulso de acciones para su desarrollo, tanto en la escuela como en la comunidad, al dotarlos de una educación integral basada en el cuidado de su persona, la responsabilidad ciudadana, el respeto y cuidado al medio ambiente y la participación activa y propositiva en la creación de un verdadero bienestar para la vida y la sociedad, acorde a los nuevos retos del siglo XXI.												
Proposito 1	Las instituciones de educación media superior y superior públicas incrementan la funcionalidad de sus espacios para educación, investigación, cultura o deporte. Incremento de funcionalidad de espacios, puede considerar tanto adecuaciones, adaptaciones, rehabilitaciones, así como construcción de nuevas instalaciones dependiendo del objetivo de cada proyecto de infraestructura.	Porcentaje de espacios de educación, de investigación, de cultura o deporte funcionales asociados a proyectos de infraestructura	((Número de espacios de educación, investigación, de cultura o deporte funcionales asociados a proyectos de infraestructura en el año t / Número de espacios educativos, de investigación, de cultura o deporte con alguna necesidad de apoyo de infraestructura detectada en el año t) X 100	Proyecto	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	3	9	9	2	66.667%	22.222%	
Causas de las variaciones		Se incumple la meta programada en el ejercicio fiscal en un 66.667%, al contar con dos proyectos de espacios educativos, investigación, cultura o deporte funcionales, de los tres proyectos programados, relacionados con infraestructura. Esto se debe a que, en enero de 2024, se implementó un programa de obra pública que contemplaba tres obras prioritarias para ese ejercicio. En abril, se emitió un oficio de liberación de inversión por 17,111,139.00 (diecisiete millones, ciento once mil, ciento treinta y nueve pesos 00/100) para financiar las tres obras señaladas. Sin embargo, al realizar una investigación de mercado para actualizar los precios antes de las contrataciones, se advirtió que, con el presupuesto disponible, no era posible contratar las tres obras inicialmente proyectadas. Tras priorizar los trabajos, se determinó que el concepto "Rehabilitación de espacios para SITES en los Planteles Colomos, Tonalá y Río Santiago" se ejecutaría en 2025. Por lo tanto, debido a limitaciones de recursos, no fue posible ejecutar las tres obras previstas, y solo se completaron dos. Es importante destacar que el recurso asignado para este ejercicio se utilizó en su totalidad.												
Efectos de las variaciones		Como efecto del incumplimiento de la meta en un 33.33%, debido a la redirección del recurso destinado para las tres obras al edificio B, se priorizó la seguridad de los alumnos. Esta decisión se tomó para asegurar que el edificio B cumpliera con las condiciones necesarias para garantizar un entorno seguro para la comunidad estudiantil.												
Componente 1	Proyectos de infraestructura para la educación, investigación, cultura o deporte desarrollados	Porcentaje de proyectos de infraestructura en desarrollo para la educación.	((Número de proyectos de infraestructura en desarrollo para la educación en el periodo t / Número total de proyectos de infraestructura autorizados al programa presupuestario con asignación de recursos en el periodo t) X 100	Proyecto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	3	3	3	2	66.667%	66.667%	



L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

K009 Proyectos de infraestructura social del sector educativo

				Numerador Anual			Denominador Anual						
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
Causas de las variaciones	Se incumple la meta programada en el ejercicio fiscal en un 66.667%, al contar con dos proyectos de espacios educativos, investigación, cultura o deporte funcionales, de los tres proyectos programados, relacionados con infraestructura. Esto se debe a que, en enero de 2024, se implementó un programa de obra pública que contemplaba tres obras prioritarias para ese ejercicio. En abril, se emitió un oficio de liberación de inversión por 17,111,139.00 (diecisiete millones, ciento once mil, ciento treinta y nueve pesos 00/100) para financiar las tres obras señaladas. Sin embargo, al realizar una investigación de mercado para actualizar los precios antes de las contrataciones, se advirtió que, con el presupuesto disponible, no era posible contratar las tres obras inicialmente proyectadas. Tras priorizar los trabajos, se determinó que el concepto "Rehabilitación de espacios para SITES en los Planteles Colomos, Tonalá y Río Santiago" se ejecutaría en 2025. Por lo tanto, debido a limitaciones de recursos, no fue posible ejecutar las tres obras previstas, y solo se completaron dos. Es importante destacar que el recurso asignado para este ejercicio se utilizó en su totalidad.												
Efectos de las variaciones	Como efecto del incumplimiento de la meta en un 33.33%, debido a la redirección del recurso destinado para las tres obras al edificio B, se priorizó la seguridad de los alumnos. Esta decisión se tomó para asegurar que el edificio B cumpliera con las condiciones necesarias para garantizar un entorno seguro para la comunidad estudiantil.												
Actividad 1	Registro del promedio del avance físico de proyectos de infraestructura para educación, investigación, cultura y/o deporte.	Porcentaje promedio del avance físico de los proyectos de infraestructura para educación, investigación, cultura, o deporte.	(Porcentaje promedio de avance físico de los proyectos de infraestructura para educación, investigación, cultura o deporte, al trimestre / Porcentaje promedio del avance físico anual estimado de los proyectos de infraestructura para educación, investigación, cultura o deporte en el año t) X 100	Proyecto	Porcentual	Eficacia-Gestión- Trimestral acumulado	0	100	100	100	100	100%	100%
Causas de las variaciones	Se cumple la meta programada en el periodo al 100%, logrando un avance acumulado del 100%, en comparación con el avance programado para este periodo. Este éxito es el resultado del buen desempeño y la ampliación del personal en las obras por parte de la empresa contratista.												
Efectos de las variaciones	Como efecto del cumplimiento de la meta, los proyectos de infraestructura se completaron en un tiempo inferior al programado, lo que redundó en beneficios para los estudiantes de ambos niveles educativos.												
Responsable del Área de Planeación		Responsable del Programa Presupuestario				Titular de la Unidad Responsable							
José de Jesús Santana Loera Subdirector de Planeación y Evaluación Institucional		Analay Fabiola Estrada Hernández Directora Administrativa				Judith Cuéllar Esparza Directora General							

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

M001 Actividades de apoyo administrativo

							Numerador Anual		Denominador Anual					
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador	
Fin	La asignación estratégica de los recursos presupuestales, para ofrecer servicios educativos de calidad y fortalecer la investigación científica y el desarrollo tecnológico del CETI.	Porcentaje de áreas en operación con presupuesto asignado.	(Total de áreas con presupuesto asignado / Total de áreas del CETI) X 100	Área	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	8	8	8	8	8	100%	100%	
Causas de las variaciones		Se cumplió la meta programada al 100%, respetando el presupuesto autorizado y la calendarización, de acuerdo con las necesidades y el techo presupuestal en los diferentes capítulos de gasto.												
Efectos de las variaciones		Como efecto del cumplimiento, cada dirección dispone de un presupuesto autorizado para alcanzar sus metas a través de proyectos institucionales.												
Proposito 1	Asignación estratégica de los recursos presupuestales para brindar servicios de educación tecnológica y fortalecer la investigación científica y el desarrollo tecnológico en el CETI.	Porcentaje del presupuesto ejercido respecto del presupuesto modificado.	(Total de presupuesto ejercido en el año t / Total de presupuesto modificado en el año t) X 100	Presupuesto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	59467040	59467040	59467040	59467040	71505365.77	120.244%	120.244%	
Causas de las variaciones		Se ha alcanzado un avance del 120.24% en el indicador, cumpliendo así con la meta, al haber ejercido \$71,505,365.77 de un presupuesto programado de \$59,467,040. Este cumplimiento se debe al aumento salarial, que generó un incremento en el presupuesto, permitiendo superar la meta establecida.												
Efectos de las variaciones		Como resultado del cumplimiento de la meta, el programa presupuestario continúa alcanzando las metas establecidas.												
Componente 1	Gestionar anualmente el ejercicio presupuestal de las áreas del CETI, para llevar a cabo las actividades comprometidas en sus Programas de Trabajo Anuales.	Porcentaje de áreas con ejercicio presupuestal.	(Total de áreas con ejercicio presupuestal / Total de áreas del CETI) X 100	Área	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	8	8	8	8	8	100%	100%	
Causas de las variaciones		Se da cumplimiento a la meta programada en un 100%, debido a que las 8 áreas del Centro de Enseñanza Técnica Industrial, incluyendo al Órgano Interno de Control, cuentan con presupuesto autorizado de recursos fiscales y propios.												
Efectos de las variaciones		Se evitan ejercicios y se da cumplimiento a metas de cada área del Centro de Enseñanza Técnica Industrial.												
Actividad 1	Realizar trimestralmente movimientos de calendario de los centros de costo del CETI.	Movimientos de calendario durante el ejercicio.	Movimientos de calendario realizados al cierre del ejercicio	Presupuesto	Absoluta	Eficacia-Gestión-Trimestral a	4	4	0	4	4	100%	4	
Causas de las variaciones		Se cumple con la meta programada para el cierre del ejercicio fiscal al realizar un ajuste en el calendario, correspondiente a un movimiento previamente programado. Este ajuste involucra tanto Recursos Fiscales como Recursos Propios.												
Efectos de las variaciones		Como efecto del cumplimiento de la meta, al final del ejercicio fiscal se registran los flujos de efectivo ante la Secretaría de Hacienda y Crédito Público.												






SEP
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
Planeación Anual 2024
Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2024

Periodo: Anual

Fecha de envío: 28/03/2025 12:06:32 p. m.

	Responsable del Área de Planeación <i>[Signature]</i> José de Jesús Santana Loera Subdirector de Planeación y Evaluación Institucional	Responsable del Programa Presupuestario <i>[Signature]</i> Analy Fabiola Estrada Hernández Directora Administrativa del CETI	Titular de la Unidad Responsable <i>[Signature]</i> Judith Guzmán Esparza Directora General
--	---	---	--

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

0001 Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno

							Numerador Anual		Denominador Anual						
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador		
Fin	A que los servidores públicos del CETI actúen de manera honesta, eficiente y transparente en el CETI.	Porcentaje de cumplimiento del sistema de evaluación de resultados de los Órganos Internos de Control.	(Actividades del programa realizadas / Actividades programadas) X 100	Actividad	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	60	60	60	60	37	61.667%	61.667%		
Causas de las variaciones		Se tiene un porcentaje de cumplimiento de la meta de 61.667% al realizar 37 de 60 actividades programadas por la oficina de representación integrada por las áreas de quejas, denuncias e investigaciones, auditoría interna, de desarrollo y mejora de la gestión pública y de responsabilidades, sin embargo, se recibieron menos asuntos en el área substanciadora e investigadora por lo que no se cumple la meta programada.													
Efectos de las variaciones		Como efectos del incumplimiento de la meta se encaminan a la reforma en el Reglamento Interior de la SFP y los programas de trabajo 2024 de las ahora oficinas de representación y el cierre de la administración 2018-2024.													
Proposito 1	Los Servidores Públicos del CETI actúan con honestidad, eficiencia y transparencia.	Porcentaje de cumplimiento del Programa Anual de Trabajo del OIC.	(Actividades realizadas / Actividades programadas) X 100	Actividad	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral a	60	60	60	60	37	61.667%	61.667%		
Causas de las variaciones		Se tiene un porcentaje de cumplimiento de la meta de 61.667% al realizar 37 de 60 actividades programadas por la oficina de representación integrada por las áreas de quejas, denuncias e investigaciones, auditoría interna, de desarrollo y mejora de la gestión pública y de responsabilidades, sin embargo, se recibieron menos asuntos en el área substanciadora e investigadora por lo que no se cumple la meta programada.													
Efectos de las variaciones		Como efectos del incumplimiento de la meta se encaminan a la reforma en el Reglamento Interior de la SFP y los programas de trabajo 2024 de las ahora oficinas de representación y el cierre de la administración 2018-2024.													
Componente 1	Contribuir a mejorar la regulación, la gestión y los procesos del CETI.	Porcentaje de acciones Programadas de Mejora	(Acciones de mejora realizadas / Acciones de mejora programadas) X 100	Actividad	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	10	10	10	10	10	100%	100%		
Causas de las variaciones		Se cumple al 100% con la meta programada, al realizar las 10 acciones previstas, que incluyen el seguimiento a la actualización de normas internas, la emisión de la opinión favorable para las contrataciones en materia de TIC's, y el seguimiento a la línea de acción en materia de contrataciones públicas.													
Efectos de las variaciones		Se da cumplimiento a las actividades programadas en el PAT 2024 de la oficina de representación del CETI.													
Actividad 1	Verificar que los temas incorporados al Programa Anual de Trabajo del Área de Desarrollo y Mejora de la Gestión se cumplan en tiempo y forma.	Indicador de Líneas de Acción de Mejora realizadas en el año.	Líneas de Acción de Mejora realizadas.	Actividad	Absoluta	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	10	10	0	10	10	100%	10		
Causas de las variaciones		Se cumple al 100% con la meta programada, al realizar las 10 acciones previstas, que incluyen el seguimiento a la actualización de normas internas, la emisión de la opinión favorable para las contrataciones en materia de TIC's, y el seguimiento a la línea de acción en materia de contrataciones públicas.													
Efectos de las variaciones		Se da cumplimiento a las actividades programadas en el PAT 2024 de la oficina de representación del CETI.													
Componente 2	Ampliar la cobertura, impacto y efecto preventivo de la fiscalización.	Indicador de actos de fiscalización	(Número de actos de fiscalización ejecutados, en el programa anual. / Número de actos de fiscalización programados, en el programa anual.) X 100	Auditoría	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	4	4	4	4	4	100%	100%		
Causas de las variaciones		Se tiene el porcentaje de cumplimiento de la meta en un 100%, con la ejecución de 4 actos de fiscalización de los 4 programados para el año. Este resultado se debe a las disposiciones relacionadas con el cierre de la administración.													
Efectos de las variaciones		Como efectos se tiene el cumplimiento del plan anual de fiscalización autorizado para el ejercicio 2024.													

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

0001 Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Anual		Denominador Anual		% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado		
Actividad 1	Llevar acabo la ejecución de las auditorías en cumplimiento del Programa anual de trabajo	Observaciones de derivadas de actos de fiscalización	Número de Observaciones de Alto Impacto, detectadas en los actos de fiscalización,	Evaluación	Absoluta	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	4	4	0	4	2 50%	2
Causas de las variaciones		La meta no se cumple ni de forma anual, en consecuencia, no se determinaron observaciones.										
Efectos de las variaciones		Como efectos del incumplimiento, se afectan los plazos para ejecutar los actos de fiscalización.										
Componente 3	Inhibir y sancionar las prácticas corruptas.	Indicador de investigaciones	(Número de denuncias en las que se inicia la investigación. / Número de denuncias recibidas por el área de quejas en el OIC del CETI) X 100	Acción	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	28	28	28	28	16 57.143%	57.143%
Causas de las variaciones		Se un porcentaje de cumplimiento de la meta de un 57.143%, ya que se recibieron pocas denuncias por conductas sustantivas, las cuales no están relacionadas con las vistas sobre situación patrimonial e intereses. Esto se debe a que el Área de Especialidad en Quejas, Denuncias e Investigaciones en el ramo de Educación Pública formó un equipo de trabajo específico para atender, en su sede, todos los asuntos relacionados con la declaración patrimonial. Por esta razón, no se cumplió con la meta establecida.										
Efectos de las variaciones		Como efecto del incumplimiento de la meta establecida, se cuenta con asuntos sustantivos en lugar de vistas por omisiones en la declaración patrimonial.										
Actividad 1	Llevar acabo los procedimientos de investigación del área de quejas en tiempo y forma.	Indicador de quejas, denuncias e investigaciones	((Denuncias en captación x) + (Denuncias en investigación X) + (Denuncias en archivo x) + (Denuncias en responsabilidades X) / Total de denuncias recibidas en el año - concluidas por improcedencia o incompetencia) X 100	Acción	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	28	28	28	28	16 57.143%	57.143%
Causas de las variaciones		Se porcentaje de cumplimiento de la meta de un 57.143%, debido a que se recibieron pocas denuncias por conductas sustantivas. Cabe señalar que el Área de Especialidad en Quejas, Denuncias e Investigaciones, en el ramo de Educación Pública, integró un equipo de trabajo en su sede para atender todas las vistas relacionadas con omisiones en las declaraciones patrimoniales. Por lo tanto, no se están atendiendo estos asuntos, lo que impide alcanzar el objetivo establecido.										
Efectos de las variaciones		Como consecuencia del incumplimiento de la meta establecida, todos los asuntos recibidos en este cuarto trimestre de 2024 fueron de naturaleza sustantiva, lo que impidió alcanzar el objetivo previsto.										
Actividad 2	Instaurar los procedimientos disciplinarios, y en su caso imponer las sanciones que corresponden en tiempo y forma.	Indicador de responsabilidades	.5 (TA + RE) + .5 (FL)	Expediente	Absoluta	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	18	18	0	18	1 5.556%	1
Causas de las variaciones		Se incumple la meta debido a la extinción del Órgano Interno de Control específico en el Centro de Enseñanza Técnica Industrial y a la creación de la nueva Oficina de Representación. Esta unidad administrativa ya no tiene competencia para substanciar procedimientos de responsabilidades administrativas, por lo que dejó de recibir informes sobre presunta responsabilidad. Su función se limita ahora a brindar apoyo en los asuntos que le solicite el Área de Especialidad en Responsabilidades del Ramo de Educación Pública.										

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

0001 Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno

							Numerador Anual		Denominador Anual				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
Efectos de las variaciones	Como efecto del incumplimiento de la meta, se brindó apoyo en la atención de los procedimientos de responsabilidades administrativas que fueron substanciados por el Área de Especialidad en Responsabilidades del Ramo de Educación Pública, de acuerdo con los términos establecidos por dicha área.												
Responsable del Área de Planeación		Responsable del Programa Presupuestario					Titular de la Unidad Responsable						
 José de Jesús Santana Loera Subdirector de Planeación y Evaluación Institucional		Jefe de Oficina de Representación en Centro de Enseñanza Técnica Industrial					 Judith Cuéllar Esparza Directora General						

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

				Numerador Anual		Denominador Anual							
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	% del Cmpl.de la Meta	Resultado del Indicador
Fin	Contribuir a garantizar una educación de calidad en el Sistema Educativo Nacional en los niveles medio superior, superior y posgrado	Tasa bruta escolarización de educación superior. Total.	(Matrícula total de educación superior al inicio del ciclo escolar n / Población total en el rango de edad de 18 a 22 años) (del año del cierre del ciclo escolar n) X 100	Matrícula	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	4926475	4926475	11239357	11239357	4926475	100%	43.832%
Causas de las variaciones		Durante el ciclo escolar 2022-2023 la cobertura de educación superior ascendió a 4,926,475 estudiantes matriculados en las modalidades escolarizadas y no escolarizadas, cumpliendo la meta anual establecida al 100%. Para lograr esto, se llevaron a cabo acciones referentes al diseño, creación y actualización de planes y programas de estudio; la optimización del uso de la infraestructura existente, y se impulsó la creación de nuevos planteles. Se continuó con la consolidación y expansión de las universidades interculturales (UI), las universidades tecnológicas y politécnicas y las Universidades para el Bienestar Benito Juárez García; los programas de becas Elisa Acuña, Jóvenes Escribiendo el Futuro y los modelos de educación a distancia para cubrir la demanda de los jóvenes que, por cuestiones de ubicación, tiempo o alguna otra limitación, no pueden acceder a instituciones con un sistema escolarizado.											
Efectos de las variaciones		La educación superior permite la formación integral de mujeres y hombres competitivos y comprometidos con el desarrollo de su país. Se han creado diversas políticas educativas en beneficio de los jóvenes para que logren una vida plena hacia el Estado de bienestar y con ello ofrecer un lugar a cada persona que demanda el servicio, garantizando, además, la gratuidad de su educación sin importar el sector de la población al que pertenezcan. Adicionalmente, es de mencionar, que en las universidades tecnológicas y politécnicas se fortaleció el Modelo de Educación Incluyente, que integra a estudiantes con discapacidad en aulas con estudiantes sin discapacidad fortaleciendo la participación social entre los estudiantes.											
Indicador 2	Contribuir a garantizar una educación de calidad en el Sistema Educativo Nacional en los niveles medio superior, superior y posgrado	Tasa bruta de escolarización (cobertura) - Media superior, nacional.	(Numerador / Denominador) x 100	Matrícula	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Anual	5508572	5508572	6791926	6791926	5508572	100%	81.105%
Causas de las variaciones		Durante el ciclo escolar 2023-2024 la cobertura de educación media superior ascendió a 5,508,572 estudiantes matriculados en las modalidades escolarizadas y no escolarizada, cumpliendo la meta anual establecida al 100%. Esto es resultado del esfuerzo permanente y progresivo para ofrecer más oportunidades de acceso a la educación para los diversos sectores de la población, a través de la operación de diversos programas de becas como Beca Universal para el Bienestar Benito Juárez de Educación Media Superior y Programa de Becas Elisa Acuña, y de la diversificación de la oferta educativa con opciones generales y técnicas vinculadas al sector agropecuario, tecnológico, industrial y de servicios, los Telebachilleratos Comunitarios, los Bachilleratos Tecnológicos de Educación y Promoción Deportiva, el Servicio Nacional de Bachillerato en Línea: Prepa en Línea-SEP y la Preparatoria Abierta.											
Efectos de las variaciones		Con las estrategias implementadas en educación media superior aportó a cumplir con el objetivo de que los estudiantes permanezcan, egresen y/o concluyan de este tipo educativo y con ello generar una nueva cultura educativa en los jóvenes, mediante la corresponsabilidad e impulso de acciones para su desarrollo, tanto en la escuela como en la comunidad, al dotarlos de una educación integral basada en el cuidado de su persona, la responsabilidad ciudadana, el respeto y cuidado al medio ambiente y la participación activa y propositiva en la creación de un verdadero bienestar para la vida y la sociedad, acorde a los nuevos retos del siglo XXI.											
Indicador 2	Los actores del Sistema Educativo Nacional cuentan con las condiciones para desarrollar una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.	Porcentaje de cobertura del programa.	(Población atendida por el Programa durante el año t / Población objetivo del Programa en el año t) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	160	165	3453	3453	165	100%	4.778%
Causas de las variaciones		Se cumple la meta al 100%, al contar con una cobertura total del programa, gracias a la entrega de 128 becas a estudiantes de Educación Superior y 37 a estudiantes de Media Superior (de 7mo y 8vo semestre), lo que suma un total de 165 beneficiarios. Este apoyo favorece la permanencia, el egreso y/o la superación académica de los estudiantes, permitiéndoles continuar con sus estudios o cumplir con su egreso.											

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

				Numerador Anual		Denominador Anual							
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	% del Cumpl. de la Meta	Resultado del Indicador
Efectos de las variaciones Se benefició a 128 estudiantes de Educación Superior y 37 de Media Superior (de 7mo y 8vo semestre), lo que favoreció su permanencia, egreso y/o superación académica, permitiéndoles continuar con sus estudios o cumplir con su egreso.													
Indicador 3	Los actores del Sistema Educativo Nacional cuentan con las condiciones para desarrollar una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de tipo medio superior.	((Número de estudiantes becados de tipo medio superior al final del periodo t / Total de estudiantes becados de tipo medio superior al inicio del periodo t)) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	37	37	37	37	100%	100%
Causas de las variaciones Se cumple la meta al 100%, al beneficiar a 37 estudiantes de Educación Media Superior con una beca, de los cuales todos permanecieron al final del curso. Este apoyo favoreció la permanencia, el egreso y/o la superación académica de los estudiantes, permitiéndoles continuar con sus estudios o cumplir con su egreso.													
Efectos de las variaciones Como efecto, se benefició a 37 estudiantes de Educación Media Superior, favoreciendo su permanencia, egreso y/o superación académica, lo que les permitió continuar con sus estudios o cumplir con su egreso.													
Proposito 1	Los actores del Sistema Educativo Nacional cuentan con las condiciones para desarrollar una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados del nivel licenciatura.	(Número de estudiantes becados del nivel licenciatura al final del periodo t / Total de estudiantes becados del nivel licenciatura al inicio del periodo t) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	160	128	128	128	128	100%	100%
Causas de las variaciones Se cumple la meta al 100%, al beneficiar a 128 estudiantes de Educación Superior con una beca, de los cuales todos permanecieron al final del curso. Este apoyo favoreció la permanencia, el egreso y/o la superación académica de los estudiantes, permitiéndoles continuar con sus estudios o cumplir con su egreso.													
Efectos de las variaciones Como efecto, se benefició a 128 estudiantes de Educación Superior, favoreciendo su permanencia, egreso y/o superación académica, lo que les permitió continuar con sus estudios o cumplir con su egreso.													

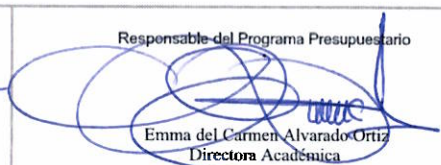
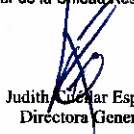
L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

							Numerador Anual		Denominador Anual					
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador	
Componente I	Becas del nivel licenciatura otorgadas.	Porcentaje de becas otorgadas de nivel licenciatura	(Total de becas otorgadas de nivel licenciatura en el periodo correspondiente / Total de becas programadas de nivel licenciatura en el periodo correspondiente) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	160	128	160	128	128	125%	100%	
	Causas de las variaciones Se da cumplimiento a la meta en un 100% al otorgar un total de 128 becas a estudiantes de Educación Superior de 128 becas programadas, lo anterior para favorecer la permanencia, egreso y/o la superación académica de los estudiantes, para continuar con sus estudios o cumplir con su egreso.													
	Efectos de las variaciones Se benefició a un total de 128 estudiantes de Educación Superior para su permanencia, egreso y/o la superación académica.													
Actividad 1	Publicación de convocatoria para solicitar una becas	Porcentaje de convocatorias publicadas para solicitar una beca	(Número de convocatorias publicadas para solicitar una beca en el periodo t / Número de convocatorias programadas a ser publicadas en el periodo t) X 100	Convocatoria	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	2	2	2	2	2	100%	100%	
	Causas de las variaciones Se da cumplimiento a la meta programada en un 100% al emitir la segunda convocatoria de 2 programadas durante el 2024													
	Efectos de las variaciones Como efecto del cumplimiento de la meta, se cuenta con una amplia participación por parte de los estudiantes de Educación Superior para ser beneficiarios de la misma al solicitar una beca que les permita su permanencia y/o egreso de la Educación Superior.													
Actividad 2	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas.	(Número de solicitudes validadas de becas en el periodo correspondiente / Número de solicitudes de becas recibidas en el periodo correspondiente) X 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	700	700	700	854	854	100%	100%	
	Causas de las variaciones Se da cumplimiento a la meta programada en un 100% al validar un total acumulado de 854 solicitudes de las 854 recibidas, como consecuencia de un alto interés de alumnos en participar en las convocatorias para el otorgamiento de becas.													
	Efectos de las variaciones Como efecto del cumplimiento de la meta, 854 estudiantes tuvieron la oportunidad de beneficiarse y participar por una beca de ES.													
Actividad 3	Validación de padrones para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de beneficiarios del padrón validados	(Número de beneficiarios del padrón de becas validados en el periodo correspondiente / Número de beneficiarios del padrón de becas en el periodo correspondiente) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	160	165	165	165	165	100%	100%	
	Causas de las variaciones Se da cumplimiento a la meta programada en un 100% ,al validar un total acumulado de 165 beneficiarios de Educación Superior del padrón de un total de 165 becados programados.													

L3P Centro de Enseñanza Técnica Industrial

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

							Numerador Anual		Denominador Anual					
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador	
Efectos de las variaciones		Como efectos del cumplimiento de la meta 128 estudiantes de Educación Superior y 37 de Educación Media Superior, cuentan con un apoyo para la conclusión de sus estudios de nivel superior.												
Componente 2	Becas del tipo medio superior otorgadas.	Porcentaje de becas del tipo medio superior otorgadas.	$((\text{Total de becas otorgadas del tipo medio superior en el periodo } t / \text{Total de becas programadas a otorgar del tipo medio superior en el periodo } t) \times 100.) \times 100$	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	37	37	37	37	100%	100%	
Causas de las variaciones		Se da cumplimiento a la meta en un 100% al otorgar un total de 37 becas a estudiantes de Educación Media Superior de 37 becas programadas, lo anterior para favorecer la permanencia, egreso y/o la superación académica de los estudiantes, para continuar con sus estudios o cumplir con su egreso.												
Efectos de las variaciones		Se benefició a un total de 37 estudiantes de Educación Media Superior para su permanencia, egreso y/o la superación académica.												
		Responsable del Área de Planeación	Responsable del Programa Presupuestario				Titular de la Unidad Responsable							
		 José de Jesús Santana Loera Subdirector de Planeación y Evaluación Institucional	 Emma del Carmen Alvarado Ortiz Directora Académica				 Judith Cuelar Esparza Directora General							